

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 поселка Первомайский
муниципального образования Новопокровский район

Утверждена:

На педагогическом совете № *2*

От *20.08.2020* 2020г.

Заведующий МБДОУ №35
Карпенко Н.Е.



**Методические рекомендации к лэпбуку «Зима» для детей среднего
дошкольного возраста.**

Автор – составитель:
воспитатель МБДОУ №35
Христюк Елена Ивановна



П.Первомайский

2020г.

Предисловие

Каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. В наше время все чаще встречаются дети, которым не интересно то, что происходит вокруг них. Поэтому важным условием работы с дошкольниками является использование современных инновационных педагогических технологий, направленные на развитие самостоятельной деятельности ребенка.

Поэтому меня заинтересовала технология «лэпбук» и ее применение. В своей работе я использую Лэпбук как одну из современных форм для работы с детьми, с его помощью у детей дошкольного возраста активизируется познавательная деятельность. Лэпбук – это multifunctional, эффективное пособие, которое способствует развитию познавательного интереса, мышления дошкольников.

Лэпбук (lapbook) значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). Лэпбук тематическая папка, то есть самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать и складывать по своему усмотрению, таким образом, в игровой форме запоминает или закрепляет пройденный материал. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Дети, работая с ним, учатся простому способу запоминания, наглядно систематизируя найденную информацию.

Благодаря этому пособию ребенок заинтересуется даже самой скучной темой. Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы получается отлично проработанный проект. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру.

Введение

Разработанное дидактическое пособие лэпбук «Зима» предназначен для индивидуальной и групповой игры детей 4-5 лет. Данное пособие развивает самостоятельную исследовательскую деятельность, познавательную активность, творческое мышление, наблюдательность, формирует интерес к объекту изучения. В работе с лэпбуком помогает расширять кругозор детей, закреплять и обобщать знания детей по теме «Зима».

Лэпбук представлен в виде папки — книги из картона. Лэпбук имеет кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, удобные для использования детьми. Кармашки ребенок может открыть самостоятельно, не прилагая особых усилий. Все карточки и картинки приклеены на картон и обклеены скотчем, что позволит использовать лэпбук долго.

Актуальность моего пособия заключается в том, что использование собранных в нем игр позволяет решать мыслительные и познавательные задачи в игровой форме, повышает интерес детей узнать как можно больше нового. Пособие стимулирует любознательность и развивает познавательную деятельность.



*Мещеряков Сергей
Заведующий МДОУ № 55
Каршино И. Э.*

Цель дидактического пособия: закрепление у воспитанников 4-5 лет знаний по теме «Зима». Через реализацию системы работы с помощью лэпбука.

Задачи дидактического пособия: систематизировать знания детей о признаках зимы, зимних забавах. Развивать у детей познавательную активность, связную речь, мелкую моторику. Способствовать развитию памяти, мышления через игры и упражнения. Формировать навыки работы с лэпбуком в индивидуальной и парной деятельности. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Дидактическое пособие «Зима» рекомендуется к использованию воспитателям ДОУ, родителям в индивидуальной деятельности с детьми, в самостоятельной игровой деятельности, в игре со сверстниками.

В интерактивной папке размещено немало информации в очень привлекательной и интересной форме.

В результате у детей развиваются универсальные умения, такие как: умение планировать предстоящую деятельность; договариваться со сверстниками; распределять обязанности; искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать; самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы; принимать собственные решения, опираясь на свои представления и умения, делать выбор; использовать устную речь, выражать свои мысли, отношение, желания.

Для детей это яркая, интересная книга, им хочется её рассматривать и изучать. Лэпбук побуждает к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.

Для родителей – прекрасная возможность полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, организовать активное общение, возможность узнать интересы и потенциал ребёнка, проявить творчество, поучаствовать в жизни детского сада.

Для педагогов – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями, возможность раскрыть свои организаторские и творческие способности;

Лэпбук «Зима» – это часть дидактического обеспечения зон развития в группах, средство мотивации профессионального и творческого развития педагогов, средство повышения компетентности родителей и педагогов.

Таким образом, Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения.

Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Основная часть.



Воспитатель Верина

*Заведующий МДОУ № 23
Чиркина И.С.*

Методическое пособие создано для организации совместной деятельности взрослого и ребенка, обобщения и закрепления материала на тему «Зима» . Чтобы повысить интерес детей к занятиям по развитию речи, разработан лэпбук «Зима». Данное пособие предназначено для работы с детьми -45 лет и может быть использовано в разных вариантах: как наглядный материал для работы в процессе подгрупповой и индивидуальной ООД; в ходе индивидуальной работы воспитателя с детьми по закреплению речевых задач.

Цель: превратить любое занятие в увлекательное путешествие по исследованию особенностей речевого развития.

Задачи, реализуемые в процессе использования учебно-дидактического пособия «Лэпбук «Зима»": способствовать речевому развитию детей; расширить, обогатить и активизировать словарный запас детей; развивать навыки грамматически правильной речи детей, правильное употребление прилагательных, глаголов, предлогов; развивать сотрудничество между детьми и воспитателями детского сада.

В лэпбук представлены игры по развитию речи. Лэпбук имеет обучающее, познавательное и воспитательное значение, т.к. развивает речь, память, мышление, мелкую моторику. Исходя из вышеизложенного, данное учебно-дидактическое пособие позволяет воспитателю творчески подойти к процессу развития речи у дошкольников.

На страницах пособия расположены кармашки :

Дидактическая игра «Зимующие птицы »

Цель: Расширять представления детей о зимующих птицах .Формировать доброе и заботливое отношение к птицам ,желание проявлять заботу о птицах .

Первый кармашек "Зимующие птицы" - картинка, которую можно рассматривать, составлять рассказ. Под ней кармашек с карточками с изображением зимующих птиц. Дети закрепляют знания о птицах, их внешнем виде. **Задания:** "Назови зимующих птиц"

(Приложение №1)

Дидактическая игра «Зимние загадки »

Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе .

Данный кармашек содержит карточки с зимними загадками и карточки с отгадками к ним. Педагог может загадать загадку, а дети подобрать к ней картинку с отгадкой. Как вариант, можно предложить детям картинку, а они проговорят загадку к ней. Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой словесно-логическую задачу. Отгадать загадку – значит ответить на вопрос, т. е. совершить сложную логическую операцию.

Загадки побуждают ребенка к наблюдениям, размышлению, познанию. Разгадывание загадок требует активной работы мысли, поиска. Занимательная форма загадки делает обучение интересным и увлекательным, позволяет легко и непринужденно тренировать ребенка в использовании лексических и грамматических языковых средств. (Приложение №2)

Дидактическая игра «Зимние месяцы»

Цель : формировать умение детей называть зимние месяцы .



*Мамонтова Берта
Заведующий МКДОУ ЦРБ
Карина И.С.*

Данный кармашек содержит карточки с зимние месяцы, Ребенок может выбрать данную картинку и рассказать что на ней изображено (Приложение №3)

Дидактическая игра «Зимние забавы»

Цель: закреплять и расширять знания детей о зимних забавах, повышать интерес к зимним играм и развлечениям .

Данный кармашек содержит подборку иллюстраций с различными зимними забавами детей. Ребенок может выбрать картинку, объяснить, что на ней изображено и почему эта картинка ему понравилась.

Начинают рассматривать картину с более крупных персонажей, постепенно переходя на мелкие, и не возвращаясь к рассмотренному. Если на картине нет крупных персонажей, то рассматривание начинается с персонажа который несет основную нагрузку или с того кто находится на переднем плане. (Приложение №4)

Дидактическая игра «Признаки зимы »

Цель: уточнить представления о признаках зимы .Научить детей устанавливать взаимосвязь между похолоданиями и жизнью растений, животных и людей зимой .

Данный кармашек содержит подборку фотоиллюстраций с изображением разных погодных условий зимой. С их помощью можно описать какая зима – холодная, снежная, белая, праздничная, ветреная и т. д.

Уровень развития образного мышления и воображения позволяет детям к пяти годам сочинять логически связные, последовательные, сюжетно организованные истории. Стоит обратить внимание на то, что воображение будет активно развиваться только при социальной и педагогической организации и стимулировании. (Приложение №5)

Дидактическая игра «Зимние явления природы »

Цель: Развивать знания о зимних явлениях природы : оттепель, иней, снегопад, метель .

Данный кармашек содержит основную картинку с изображением зимней природы и 9 маленьких карточек, по которым можно рассказать об основных событиях и явлениях в природе зимой. (Приложение №6)

Дидактическая игра «Зимние праздники »

Цель: Развивать память, мышление.

Данный кармашек содержит картинки о зимних праздниках, ребенок рассматривая картинки запоминает их. Педагог называет праздник и просит найти. (Приложение №7)

Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»

Цель: Формировать понимание некоторых обобщающих слов: одежда, обувь. Формировать у детей представления о человеке, частях тела, развивать умение подбирать предметы одежды и обуви в соответствии с сезоном и погодой.

Данный кармашек содержит основную картинку с изображением зимней одежды, дети учатся подбирать предметы одежды и обуви в соответствии с сезоном и погодой. (Приложение №8)



*Берна
Минский район
Детский сад № 55
г. Минск
Ирина
2009 г.
Варшаво И.С.*

Дидактическая игра «Раскраски»

Цель: Формировать восприятие цвета, развивать мелкую моторику рук.

Раскраска зима – это большая коллекция картин с пейзажами самого холодного времени года. Здесь показана зимняя природа, спящая под слоем белого снега, сильная вьюга и даже обильный снегопад. Раскраска содержит самые узнаваемые символы зимы – снежинки, новогоднюю ёлку, сосульки, домик в зимнем лесу и деревья с белоснежными кронами. Также детки найдут изображения с традиционными играми для данного сезона: катание на санках, лыжах; лепка снеговика; бросание снежков и прочие забавы. Раскраска морозная зима погрузит в волшебный мир, в котором обязательно случится маленькое чудо, научит правильному подбору цветовых сочетаний и позволит детям развить и закрепить навыки рисования. (Приложение №9)

Данные игры являются прекрасными помощниками в развитии у детей памяти и мышления.

Заключение:

Лэпбук – это инновационная технология в современном образовании дошкольников. В пособии представлена система работы по теме «Зима» и включает в себя комплекс игровых заданий.

Результаты использования лэпбука:

Проявление повышенного интереса по теме «Зима»

Быстрое запоминание информации.

Проявление самостоятельности при работе с лэпбуком.

Развитие мелкой моторики.

Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где дети разных возрастов. Лэпбук помогает изготовить материал по теме «Зима», использовать инновационные методы и формы работы. Возможность добавлять новые задания в «кармашки». Такая необычная подача материала обязательно привлечет внимание ребенка, и он еще раз воспользуется этой папкой, чтобы рассмотреть, поиграть в нее, а заодно, незаметно для себя самого повторить пройденный материал. Обучение проходит более интересно, ненавязчиво и разнообразно. Учитываются индивидуальные способности.

Реализация данной методической разработки помогает расширить кругозор детей, закрепить и обобщить знания по теме «Зима».



Оглавление

1. Предисловие1
2. Введение.....1-2
3. Основная часть.....3-5
4. Заключение5
5. Оглавление.....6
6. Приложения.....7-13

Матви Берма
Исполнитель МБДОУ № 35
Иван Каримов И. С.



Приложения :
Приложение №1



Жилищ. берма!
Зав. отделом № 35
Карпенко И.С.

УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МБОУ № 35
ИНН 2344013169
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»



Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

<p>Змейкой вьются по земле, Воют жалостно в трубе, Засыпают снегом ели. Это – зимние... (Метели)</p>	<p>С неба падают зимою И кружатся над землею Легкие пушинки, Белые ... (Снежинки)</p>	<p>Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год я главная! (Елка)</p>	<p>Зацепилась за карниз И растёт, как шишка, вниз (Сосулька)</p>
<p>Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)</p>	<p>После брата Января Служить очередь моя, Помогают мне два друга: Снежная метель и вьюга. (Февраль)</p>	<p>Без досок, без топоров Через речку мост готов, Мост как спящее стекло, Сколько, весело, светло. (Лед)</p>	<p>Все лето стояли, Зимы ожидали, Дождались поры, Помчались с горы. (Санки)</p>
<p>Наши окна – как картинка, Кто художник-невидимка? На стекле букеты роз Нам нарисовал... (Мороз)</p>	<p>По тропинкам, по дорожкам Кто идет на снежных ножках? Кто способен на уловки, Носик у него морковка? По весне растает вмиг Это белый... (Снеговик)</p>	<p>Белый пух лег на дороги, На ступеньки и пороги. Знает каждый человек – Этот пух зовется... (Снег)</p>	<p>И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (Иней)</p>



*Берма,
Забудушней шк204ч38
Кармешко И. С*

Приложение №3



Приложение №4



Частное верное:
Заводского мбДОУ-35
ИИИ
Каршино и.с.

РОССИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ЗАВОДСКОЙ РАЙОН
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗАВОДСКОЕ
 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 ИИИ
 МБДОУ № 35
 ИНН 2344013160



Приложение №5



Муниципальное бюджетное учреждение
«Поселок Первомайский»
Муниципального района Октябрьский
Область Челябинская
ИНН 7344013169
Улицы: 100 лет Октября
№ 35
Почтовый индекс: 454000
Телефон: 2344013169
Сайт: www.pervomayskiy.ru

Ваша Верна!
Забудьте себя и подышите
Душой № 35
Варшаво 115

Приложение №6



Приложение №7



Можно берно!
Забраненный МБДОУ № 35
Мариинка Ч.5

РОССИЯ НА СЕВЕРНО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРИЙСКО-ЭЛТУЛЬСКОГО РАЙОНА
МАРИЙСКО-ЭЛТУЛЬСКОГО РАЙОНА
МБДОУ № 35
ИНН 2344013189
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРИЙСКО-ЭЛТУЛЬСКОГО РАЙОНА



Приложение №8

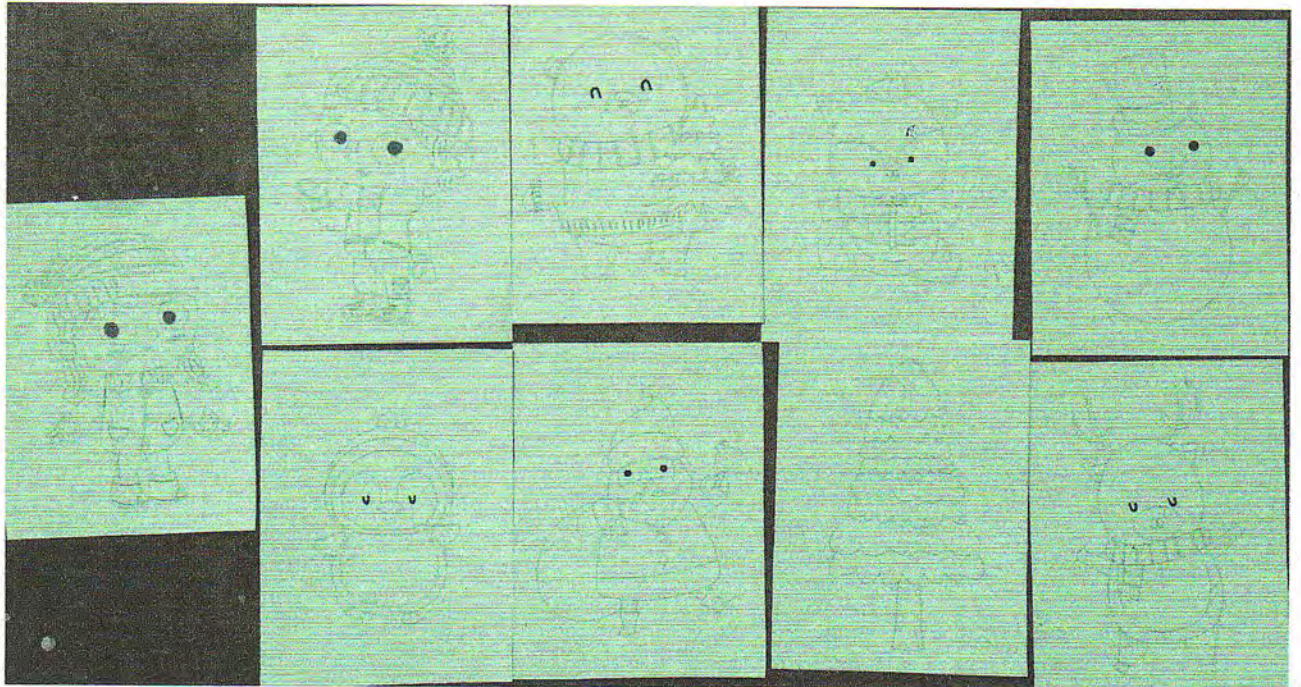


Кочевы Верна!
Заведующий МАДОУ №8
Григорьева И.С.

ГОЩАТСЯ В ГОСТИ
ИЛИ ПРИНИМАЮТ
ГОСТЕЙ
МБДОУ № 35
МНН
2344013169
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКОЕ САДОВО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРЕЖДЕ ВРЕМЕНИ
ГОЩАТСЯ В ГОСТИ
ИЛИ ПРИНИМАЮТ
ГОСТЕЙ



Приложение №9



Меня зовут:
Забегина Юлия Владимировна
Куркина И.С.



РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
лэпбук «Зима»
для детей среднего дошкольного возраста
Автор – воспитатель МБДОУ № 35
Христюк Елена Ивановна

Представленное на рецензирование авторское методическое пособие лэпбук «Зима» создано для детей среднего дошкольного возраста с целью превращения любого занятия по развитию речи в увлекательное путешествие, повышения самостоятельной исследовательской деятельности, познавательной активности.

Методическое пособие является учебным и законченным, изложено в доступной и удобной с методической точки зрения форме.

Автор данного методического пособия акцентирует внимание на то, что использование собранных в нем игр позволяет решать мыслительные и познавательные задачи.

Новизна и актуальность предложенного автором методического пособия заключается в том, что в данной методической разработке весь материал оформлен в виде разделов, ориентированных на новые подходы, которые могут быть итогом проектной, совместной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной образовательной программой дошкольного учреждения.

Особенностью рецензируемого пособия является то, что для педагогов – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями.

Таким образом, обобщая все вышеуказанное, делается вывод, что представленное методическое пособие лэпбук «Зима» актуально, интересно по содержанию, подробно расписана каждая игра, соответствует основным психологическим положениям старшего дошкольного возраста и дошкольной педагогики и может быть рекомендовано педагогам для использования с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент: Кириленко Ирина Олеговна, методист информационно-методического центра муниципального образования Новопокровский район.

Председатель МБУ ИМЦ

Рецензент

Дата «4» 12 2021 год



Ю.В. Олейникова

И.О. Кириленко