

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН.*

*УТВЕРЖДЕНО
педсоветом № от _____
Заведующий МБДОУ № 35
Карпенко Н.Е. _____*

*ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
на 2023 год.*

*Воспитатели:
Матвиенко Н.В.
Падий Н.Г.*

2023 год.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологического воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период **регламентируют нормативные документы**: Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи: способствовать укреплению здоровья детей в летний период;

- Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;

- сон, при открытых форточках (в теплое время);
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- прогулки;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья.
- водные процедуры

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- *Организованная образовательная деятельность* – это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключить возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования;
- *Утренняя гимнастика* – цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия;
- *Подвижные игры* – рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Подвижные игры проводят на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр 10-20 минут;
- *Двигательные разминки* (физминутки, динамические паузы). Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут;
- *Элементы видов спорта, спортивные упражнения*. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность – 10 минут.
- *Гимнастика пробуждения*. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений. Место проведения – спальня.

Гимнастика пробуждения продолжительностью – 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна – 7-10 минут;

• *Индивидуальная работа в режиме дня.* Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки;

• *Закаливающие мероприятия.* Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой), закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическим и упражнениями).

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных и физических качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Режим дня детей младшей группы
(теплый период года)**

Вид деятельности	Часы проведения
1. Приём детей на воздухе, самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к утренней гимнастике.	7.00
2. Утренняя гимнастика на воздухе	8.00
3. Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры.	8.15
4. Завтрак.	8.30
5. Игровая самостоятельная деятельность.	9.00
6. Прогулка .Образовательная деятельность на прогулке. Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	9.30
7. Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	11.00
8. Обед.	11.30
9. Подготовка ко сну, сон.	12.00
10. Постепенный подъем.гимнастика	15.00
11. Подготовка к полднику, полдник.	15.15
12. прогулка, игры, самостоятельная деятельность.	15.40
13. уход детей домой.	17.30

Таким образом, в летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН.*

СМЕШАННАЯ РАННЯЯ ГРУППА.

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, от чест во ребенка.</i>	<i>Дат а рож дения</i>
<i>1</i>	<i>Андрющенко Владислав Алексеевич</i>	<i>18.06.20г.</i>
<i>2</i>	<i>Ерыкина Милана Максимовна</i>	<i>14.10.2019г.</i>
<i>3</i>	<i>Ерыкина Ангелина Максимовна</i>	<i>15.10.2021г</i>
<i>4</i>	<i>Карпенко Валерия Евгеньевна</i>	<i>06.05.2019г</i>
<i>5</i>	<i>Каменева Ангелина Александровна</i>	<i>19.12.2020г.</i>
<i>6</i>	<i>Ож огин Арт ем Вячеславович</i>	<i>16.12.2019г.</i>
<i>7</i>	<i>Маковкин Макар Алексеевич</i>	<i>20.11.2021.</i>
<i>8</i>	<i>Мат виенко Дарья Аршаковна</i>	<i>27.01.2020г.</i>
<i>9</i>	<i>Ст рельцова Данна Сергеевна</i>	<i>22.10.2021г.</i>
<i>10</i>	<i>Ст рельцова Вероника Сергеевна</i>	<i>15.04.2019г.</i>
<i>11</i>	<i>Холост овская Полина Сергеевна</i>	<i>09.10.2019г.</i>
<i>12</i>	<i>Герасименко Элина Владимировна</i>	<i>01.12.2020г.</i>
<i>13</i>	<i>Христ юк Кирилл Александрович</i>	<i>27.11.2020г.</i>
<i>14</i>	<i>Гвоздицкая Вероника Викт оровна</i>	<i>02.11.2020г.</i>
<i>15</i>	<i>Уж ик Лев Евгеньевич</i>	<i>24.10.2019г.</i>

Заведующий МБДОУ № 35

Н.Е.Карпенко

Сетка тематических недель на летний оздоровительный период

<i>ИЮНЬ</i>	<i>Тематические недели</i>	<i>мероприятия</i>
<i>1 неделя</i>	<i>Международный день защиты детей. «Пусть всегда будет солнце»</i>	<i>«Здравствуй, лето красное!».</i>
<i>2 неделя</i>	<i>День России</i>	<i>«С чего начинается Родина».</i>
<i>3 неделя</i>	<i>Неделя здоровья</i>	<i>Развлечение «Игры и забавы».</i>
<i>4 неделя</i>	<i>Неделя экологии «Человек и природа»</i>	<i>Экскурсия «Путешествие на луг».</i>
<i>ИЮЛЬ</i>		
<i>1 неделя</i>	<i>«День семьи, любви и верности»</i>	<i>Выставка семейных фото и рисунков детей</i>
<i>2 неделя</i>	<i>«Витаминная неделя»</i>	<i>Досуг «Апельсинки и малинки».</i>
<i>3 неделя</i>	<i>В гостях у сказки «По сказочным тропам»</i>	<i>Постановка сказки Сутеева В.Г. «Под грибом».</i>
<i>4 неделя</i>	<i>«Неделя «Солнца и Воды»</i>	<i>Праздник Нептуна.</i>
<i>АВГУСТ</i>		
<i>1 неделя</i>	<i>«Удивительное рядом»</i>	<i>Викторина «Мир растений».</i>
<i>2 неделя</i>	<i>Путешествие в мир насекомых</i>	<i>Досуг «Все о насекомых».</i>
<i>3 неделя</i>	<i>Неделя безопасности</i>	<i>Досуг «Азбука пешехода».</i>
<i>4 неделя</i>	<i>Цветочная неделя «Радужный хоровод»</i>	<i>Развлечение «Все цвета радуги»</i>

Работа с родителями 1,2 младшая группа

Месяцы	Содержание работы
И Ю Н Б	<p>1. Беседы с родителями в течение месяца на темы: «Питание в саду и дома», 2. «Родители в отпуске» (режим ребенка вне садика), «Водные процедуры и солнечные ванны», «Выезды за город (опасность укуса клещами, разведение костров, возникновение пожаров, оставление детей без присмотра)», «Как читать книжки вместе», 3. Подготовка участка к летнему сезону (с привлечением помощи родителей к работе по благоустройству участка: от ремонтных работ в песочнице, завест и песок и т.д.); 4. Летняя тематика в оформлении папок-передвижек, информационных стендов в приемной комнате (раздевалке); 5. Консультации для родителей по темам: «Закаливание детей младшего дошкольного возраста», «О пользе природных факторов (солнце, воздух вода) на организм ребенка», «Игры с детьми на воздухе»; 6. Рекомендации родителям «Игры, которые можно провести дома» 7. Индивидуальные беседы с родителями «Одежда ребенка на прогулке»;</p>
И Ю Л Б	<p>1. Беседы с родителями на темы: «Одежда детей в группе и на улице» «Обувь, одна из главных составляющих здоровья ребенка» «Прогулки и их значение для укрепления здоровья детей»; 2. Индивидуальные консультации (соц. сети и прочее); 3. Консультации для родителей по темам: «О предупреждении детского травматизма;» Как приобщить детей к здоровому образу жизни". 4. Размещение методического материала: режим дня, уголок здоровья, безопасность и буклет для родителей «Не стращай огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»; 02.08. 5. Выставка совместных работ детей и взрослых (участие родителей в жизни группы и ДОУ),</p>
А В Г У С Т	<p>1. Беседа с родителями в течение месяца на темы: «Кормление в саду и дома», «Культурно-гигиенические навыки: в саду и дома», «Режим: в саду и дома», «Если ваш ребенок боится насекомых»; 2. Консультация «Что такое здоровый образ жизни», «Оградим от опасности», «Значение закаливания для детей» 3. Индивидуальные консультации (соц. сети и прочее). 4. Привлечение помощи родителей в обустройстве группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года, подготовка к новому учебному году – приобретение необходимых материалов); 5. Оформление информационных стендов и папок-передвижек на темы, дополняющие беседы с родителями; 6. Выставка совместных работ детей и взрослых -вернисаж «Вот и лето прошло...»;</p>