

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Деловая игра «Если пожар»

Подготовила воспитатель
Первой квалификационной категории:
Падий Н.Г.

2022г.

Цель:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДООУ.

Задачи:

Уточнить и конкретизировать знания педагогов о работе по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДООУ, установить взаимодействие всех субъектов деятельности по данной теме.

1. Развивать умение обсуждать и разрешать педагогические ситуации.
2. Повышать педагогическое мастерство и творчество воспитателей.

Материал и оборудование:

- конверты с заданиями
- жетоны

Ход игры: Уважаемые педагоги. Сегодня я предлагаю вам познакомиться с некоторыми приемами, которые я использую в работе с детьми при ознакомлении их с правилами пожарной безопасности.

Разминка:

Для разминки предлагаем вам небольшой опрос. Правила просты: нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы (ответивший правильно получает жетон).

- Что нужно открыть, чтобы набрать воды? (*кран*)
- Предмет, позволяющий потушить огонь (*огнетушитель*)
- Средство передвижения пожарных, которое использовалось до появления машин (*лошадь*)
- Человек, оказывающий помощь в экстренных случаях (*спасатель*)
- Что привозит пожарных к месту пожара? (*пожарная машина*)
- Звук, издаваемый машинами, торопящимися на вызов (*сигнал*)
- Какой газ поможет пожарному дышать в задымленном помещении? (*кислород*)
- Предмет, позволяющий пожарному подняться выше (*лестница*)
- Предмет, необходимый пожарному, чтобы растащить горящую постройку (*багор*)
- Защитное средство для головы пожарного (*каска*)
- Средство пожаротушения (*огнетушитель*)
- Переговорное устройство пожарного (*рация*)
- По какому номеру необходимо позвонить в случае пожара? (*101*)

1 тур: «Загадки про пожар».

- Серое сукно тянется в окно, вьется, взвивается, в небо устремляется? (*дым*).
- Пожарного часто в огне защищала такая «фуражка» - она из металла? (*каска*).

- Если вдруг пожар случится, кто быстрее всех примчится на машине ярко-красной, чтоб залить огонь опасный? (пожарный).
- То назад, то вперед бродит, бродит пароход. Остановишь-горе, продырявишь - море? (утюг).
- В маленьком амбаре держат сто пожаров? (спички).
- Тонкая девчонка, белая юбочка, красный нос. Чем длиннее ночи, тем она короче? (свеча).
- Кто опасен всей округе знойным днем, в шальную вьюгу. Кто оставит нас без крова, без пальто в мороз суровый? (пожар).
- Красная макушка, два ушка, два душка, пусто так бренчит. А наполнишь - молчит? (пожарное ведро).

2 тур: «Вопрос-ответ».

1. Почему телефон пожарной охраны "01"?

Ответ: Во-первых, номер очень простой, и его запомнит каждый. Во-вторых, он короткий. Когда пожар, каждая минута дорога. В-третьих, этот номер и в темноте легко набрать на диске телефона.

2. Для чего служит одежда пожарного?

Ответ: Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров. Это куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Костюмы изготавливаются из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает их водонепроницаемыми, прочными и трудно воспламеняющимися. Рукавицы из того же материала сшиты так, что в них можно плотно заправлять рукава куртки.

3. Зачем на пожарной каске гребень?

Ответ: Пожарная каска - стальной головной убор с гребнем наверху (для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов).

4. Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?

Ответ: Дым. Пожар небольшой, а войти в помещение невозможно - нечем дышать. Поэтому пожарные берут с собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку - регенеративный патрон - и там очищается.

3 тур: «Правила поведения при пожаре». /конверты/

В этом туре нужно участнику продолжить предложение .

Правила поведения при пожаре в ДОУ

- **Первый кто заметил пожар или задымление должен** (сообщить заведующей, завхозу, который оповещает всех о случившемся).
- **Пожарную команду вызывает тот,**(кто заметил пожар или задымление.)
- **Пожарную машину вызывает то лицо,** (которое их вызвало, у ворот на улице и информирует о том, что угрожает детям).

- **Одновременно с вызовом пожарных и принятию мер по тушению пожара, необходимо приступить к подготовке,** (а если требуется к эвакуации детей).
- **Эвакуация детей проводится** в ближайшее помещение.
- **В первую очередь эвакуируют** из тех помещений, где больше всего угрожает опасность их жизни. Из верхних этажей первыми выводятся дети младшего возраста.
- **Прежде чем войти в горящее помещение,** накройтесь с головой мокрым, пальто и т.д.
- **Дверь в задымленном помещении открывать осторожно,** во избежание вспышки пламени. При сильном задымлении передвигаться ползком.
- **Если вы нашли в горящем помещении ребенка, который не может сам передвигаться,** закройте его рот и нос влажной тряпкой и вынесите в безопасное место.
- **Если загорелась одежда необходимо** накинуть мокрое покрывало, одеяло, плотную ткань. Не пытайтесь тушить одежду с помощью огнетушителя, это может привести к химическому ожогу.

4 Тур: «Педагогические ситуации». /конверты/

- 1 команда «Педагогические ситуации» Ситуация: Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире. Ответ: Не включать свет и электроприборы, не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону –104- , оповестить других соседей о случившемся.
- 2 команда «Педагогические ситуации» Ситуация: Назовите правила поведения при пожаре в квартире. Ответ: Не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону: 112, 02, сообщите о пожаре соседям

5 тур «Соображалки». /конверты/

Каждая команда получает «соображалку», она одинаковая для обеих команд. Нужно, как можно быстрее найти в этом наборе букв отдельные слова, имеющие отношение к теме нашей игры «пожарная безопасность» и показать их нам, выстроившись в шеренгу. В помощь вам мы дадим только ножницы, по одной штуке на команду. Приготовились, начали.

СПИЧКИМАПОЖАРКОБЕЗОПАСНОСТЬЮГОЖОГОЯДЫМОХОГНЕТУШИТЕЛЬЦА

6 тур: «Оказание первой помощи».

Уважаемые педагоги, очень важно в экстренной ситуации, правильно оказать медицинскую помощь.

- 1 Команде рассказать правила первой медицинской помощи при ожогах.

Ответ: При оказании первой помощи необходимо быстро удалить пострадавшего из огня. После, на ожоговые раны следует наложить стерильные или просто чистые повязки из подручного материала. При этом не следует отрывать то обожженной поверхности прилипшую одежду, лучше ее обрезать ножницами. Пострадавшего с обширными ожогами следует завернуть в чистую свежевыглаженную простыню. Пузыри нельзя протыкать. Повязки должны быть сухими. Ожог нельзя смазывать различными жирами, яичным белком и др.

2. Команде рассказать правила оказания первой помощи при шоке или обмороке.

Ответ: Чтобы вывести пострадавшего из обморочного состояния, необходимо положить его на спину так, чтоб голова была ниже, а ноги приподняты. Следует расстегнуть воротник и пояс, обрызгать лицо холодной водой или дать понюхать нашатырный спирт. Также нашатырем натирают виски. Если потерпевший не дышит, необходимо сделать искусственное дыхание.

7 тур: «Ваши действия».

В теплое время года в 17 часов в подсобном помещении детского сада сотрудником обнаруживается небольшое возгорание.

Ответ:

Порядок эвакуации при пожаре:

- немедленно сообщить о возгорании в пожарную часть - выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений - оповестить людей о пожаре
- открыть все эвакуационные выходы.
- быстро, но без паники эвакуировать людей, согласно схеме эвакуации - покидая помещение отключить все приборы, плотно закрыть за собой дверь в зимнее время года накинуть верхнюю одежду и эвакуировать в ближайшее помещение.
- проверить отсутствие людей во всех помещениях, на месте сбора проверить по спискам.

Педагоги, нам необходимо следовать урокам пожарной безопасности и формировать навыки у наших детей быть внимательными и осторожными. Подобные игры и занятия я считаю должны начинаться с самого раннего детства. Предотвратить пожар легче, чем его потушить. Сегодня победила дружба.

Всем спасибо за активность и внимание!

«Правила поведения при пожаре».

«Правила поведения при пожаре».

Первый кто заметил пожар или задымление должен....

Пожарную команду вызывает тот

Одновременно с вызовом пожарных и принятию мер по тушению пожара, необходимо приступить...

Эвакуация детей проводится....

В первую очередь эвакуируют....

Прежде чем войти в горящее помещение....

Дверь в задымленном помещении открывать осторожно....

Если вы нашли в горящем помещении ребенка, который не может сам передвигаться....

Если загорелась одежда необходимо....

«Педагогические ситуации».

«Педагогические ситуации».

Ситуация: Назовите правила поведения при обнаружении запаха газа в квартире. Ответ: Не включать свет и электроприборы, не зажигать спички, открыть окна и форточки, звонить в газовую службу от соседей по телефону –104- , оповестить других соседей о случившемся.

Ситуация: Назовите правила поведения при пожаре в квартире. Ответ: Не открывать окна, не тушить водой загоревшиеся электроприборы, дышать через мокрую ткань, к выходу двигаться, пригнувшись, покиньте помещение, закройте за собой дверь, вызовите пожарную охрану по телефону: 112, 02, сообщите о пожаре соседям

«Соображалки»

«Соображалки»

**СПИЧКИМАПОЖАРКОБЕЗОПАСНОСТЬЮ
ГОЖОГОЯДЫМОХОГНЕТУШИТЕЛЬЦА**

**СПИЧКИМАПОЖАРКОБЕЗОПАСНОСТЬЮ
ГОЖОГОЯДЫМОХОГНЕТУШИТЕЛЬЦА**

