

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 35 ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

**Открытое занятие по развитию речи
«Сундучок сказок»
(вторая младшая группа).**

Подготовила воспитатель
Первой квалификационной категории:
Падий Н.Г.

2022г.

Задачи:

Образовательные:

- вспомнить содержание русских народных сказок «*Курочка ряба*», «*Три медведя*», «*Репка*», «*Маша и медведь*», «*Колобок*»; развивать связную речь.

Закрепить умение отличать желтый ,оранжевый и розовый цвет.

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить детей работать коллективом дружно.

Развивающие :

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей.
- развивать фантазию, воображение.

Материалы и оборудование: игрушки из настольного театра – курочка, бабушка, дедушка, репка, колобок; картинка с мнемосхемой «*Курочка Ряба*», аудиозаписи с русскими народными мелодиями ,вареное яйцо.

Заготовки : изображение яйца с узорами на магнитной доске, гуашевая краска желтого ,оранжевого ,розового цвета ,кисточки ,шаблоны яйца из картона. салфетки.

Предварительная работа: рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций.

Ход организованной образовательной деятельности.

1 вводная часть:

Ребята, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Но для этого необходимо настроиться. Давайте встанем в круг и проведём небольшую зарядку (Психогимнастика «*Заряд бодрости*»)

Мои ушки слышат всё

Мои глазки видят всё

Я вдыхаю аромат цветов!

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

Когда сюда я к вам пришла,

Сундучок вам принесла,
Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

-А вы много ли знаете сказок?

-1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

2 основная часть:

-открываю сундучок и произношу :

Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Я из волшебного сундучка по очереди достаю атрибуты к сказкам и провожу беседу по вопросам.

1. *«Три медведя»*

-Что это? (*тарелки*)

-Из какой сказки эти тарелочки?

-Кто герои этой сказки? (*Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.*)

-Молодцы!

2. *«Репка»*

-: Скажите, из какой сказки эти герои?

-Давайте, вспомним эту сказку вместе.

Физкультминутка:

Вот ее мы посадили (наклониться,

И водой ее полили (имитация движения,

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны,

А теперь ее потянем (имитация движения,

И из репы кашу сварим (имитация еды,

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»!

4. «Колобок».

Воспитатель: Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется Колобок.

-От кого убежал колобок? А от кого не убежал?

-Какой колобок в сказке? (*веселый, озорной*)

5. "Курочка Ряба. "

-Дети, из какой сказки это яичко?

-Давайте попробуем рассказать эту сказку по мнемосхеме.

1-2 детей рассказывают РНС по схеме

.

-Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали. Много вы сказок знаете. А самое главное, вы помогли навести порядок в моем сундучке.

А вот и сюрприз, который приготовила для вас Курочка Ряба.

Дети проходят за столы, где уже заранее приготовлены атрибутами гуашевые краски, салфетки, палочки для рисования, шаблоны яйца из картона.

Я включаю спокойную русскую народную мелодию.

Под это музыкальное сопровождение дети рисуют

Дети становятся вокруг и любуются своими работами.

3. Заключительная часть:

После этого дети прощаются с гостями и уходят под веселую музыку в русском народном стиле.